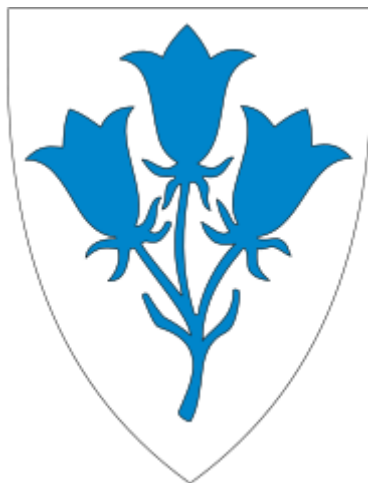


Lokal forskrift  
om ordensreglement  
for skolene  
i  
Kvænangen kommune



Revidert våren 2019

Godkjent av kommunestyret 11.12.2019

## Innhold

Innledning.....	3
§ 1 Hjemmel .....	3
§ 2 Formål .....	3
§ 3 Virkeområde.....	4
§ 4 Regler for orden og oppførsel.....	4
§ 5 Grunnlag for vurdering i orden og oppførsel .....	5
§ 6 Sanksjoner på brudd av reglene.....	5
§ 7 Fremgangsmåte ved bruk av sanksjoner etter § 6.....	7
A. Nærmere om bortvisning.....	7
B. Rusmidler og gjenstander som er inndratt eller midlertidig fratatt elev .....	8
C. Fravær og permisjon fra opplæringen. ....	8
D. Krenkende atferd .....	9
F. Reaksjonsmåter ved fusk.....	10
§ 8 Skadeverk .....	10
§ 10. Elevenes medbestemmelses rett .....	11
§ 11 SFO og leksehjelp .....	11
§ 12 Ikrafttredelse.....	11

## Innledning

Ordensreglementet er gitt med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringen (opplæringsloven) §§ 9 A-10 og 9 A-11 og forvaltningsloven § 2. Alle elever i Kvæningen kommune har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse trivsel og læring, jf. opplæringsloven §§ 9A-1 og 9 A-2. Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for et godt psykososialt miljø som virker positivt inn på elevers trygghet og sosiale tilhørighet, jf. opplæringsloven §§ 9 A-3

Ordensreglementet er et av mange virkemidler i arbeidet for å oppnå et godt skolemiljø for elevene som er tilknyttet skolene i Kvæningen. Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskole, jf. opplæringsloven § 9 A-10. Reglementet skal vise til regler om rettene og pliktene til elevene. Ordensreglementet skal inneholde regler om orden og oppførsel, om hvilke tiltak som kan brukes mot elever som bryt reglementet, og hvordan slike saker skal behandles. Skolen kan bare bruke tiltak som er iverksatt i ordensreglementet. Tiltakene skal ikke innebære fysisk refsing eller annen krenkende behandling. Før det blir tatt avgjørelse om tiltak, har eleven rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Ordensreglementet skal gjøres kjent for elevene og foresatte.

## § 1 Hjemmel

Med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa jf. opplæringsloven § 9A-10 vedtas ordensreglement «lokal forskrift om ordensreglement for skolene i Kvæningen kommune». Reglementet gjelder for skolene i Kvæningen kommune og erstatter tidligere vedtatt reglement.

## § 2 Formål

Ordensreglementet skal bidra til å fremme trivsel, respekt, medansvar, et trygt og godt skolemiljø, god undervisning og godt læringsutbytte. Skolen skal i samarbeid med foresatte og organ for brukermedvirkning arbeide for å nå målene. Ordensreglementet skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter.

### § 3 Virkeområde

Lokal forskrift om ordensreglement omfatter alle skolene i Kvæningen også voksenopplæringen. Ordensreglementet inneholder regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler). Ordensreglementet gjelder for elevene i skoletiden på skolens områder, i skolens digitale rom og ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, for eksempel skoleturer.

### § 4 Regler for orden og oppførsel

Som elev har du både rettigheter og plikter som du må følge i skoletiden

- a. Møte presis til timene.
- b. Møte forberedt og delta aktivt i opplæringen.
- c. Ha med nødvendig bøker og utstyr
- d. Gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- e. Holde orden
- f. Ikke forlate skolens område uten tillatelse
- g. Følge skolens regler og rutiner om fravær
- h. Ikke benytte deg av mobiltelefon i skoletiden, dersom dette ikke er avtalt med skolens pedagogiske personale

<b>Rettigheter</b>	<b>Plikter</b>
*Alle skal behandle deg på en ordentlig måte	*Du skal behandle alle elever og ansatte på skolen med respekt
*Alle skal vise deg respekt	*Vise respekt for skolens og andres eiendeler
*Dine eiendeler skal få være i fred	*Du skal ikke utøve krenkende atferd. Noe som innebærer både fysisk og psykiske krenkelser
*Du skal få være i et miljø som ikke er krenkende	*Rette deg etter beskjeder som er gitt av skolens personale
*Du skal ha et godt lærings- og skolemiljø	*Du skal bidra til et godt læringsmiljø

*Skolens personale skal gripe inn dersom du opplever eller utsettes for krenkende atferd	*Du skal møte presist til timer og avtaler
*Skolen skal være et trygt sted hvor du føler tilhørighet, og er en del av et lærende felleskap	*Gjøre skolearbeid til avtalt tid
*Skolen skal legge til rette for at du opplever mestring både faglig og sosialt	*Du skal følge ordensreglementet.

<b>Oppførsel og atferd som ikke aksepteres</b>	
A	Det er ikke lov å ta med eller bruke gjenstander som forstyrrer undervisningen og/ eller kan skade personer, bygning eller inventar
B	Det er ikke lov å utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestegning, utøve noen former for vold eller trusler.
C	Det er ikke lov å benytte eller ta med tobakk og snus på skolens område, eller turer som er i regi av skolen. Forbudet gjelder også på skoleveien
D	Det er ikke tillatt å benytte eller være i besittelse av alkohol eller andre rusmidler på skolens område, eller på turer som er i regi av skolen dette gjelder også på skoleveien.
E	Det er ikke lov å fuske på prøver

## § 5 Grunnlag for vurdering i orden og oppførsel

Ved vurdering i orden og oppførsel gjelder § 3-1, § 3-2, § 3-5, § 3-6, og § 3-7 i forskrift til opplæringsloven. Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er ytterligere regulert i lokal forskrift om ordensreglement for skolene i Kvænanen kommune.

## § 6 Sanksjoner på brudd av reglene

Alle sanksjoner skal ha til hensikt å hjelpe eleven til å endre på uheldig atferd og oppførsel. Sanksjonen som blir gitt skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglementet.

Sanksjonene skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor det er blitt nødvendig med sanksjoner. Eleven skal hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg,

dette skal ses i sammenheng med sakens alvor. Elevens alder og forutsetninger for å forstå konsekvenser ved regelbrudd skal alltid vurderes før sanksjonsform blir gitt. Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i ordensreglementet

<b>Ved regelbrudd kan skolen bruke følgende sanksjoner</b>	
A	Muntlig irettesettelse fra skolens pedagogiske personale.
B	Muntlig melding til elevens foresatte fra skolen pedagogiske personale
C	Skriftlig melding til elevens foresatte fra skolens pedagogiske personale
D	Muntlig/ skriftlig melding til foresatte fra rektor
E	Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende og ulovlig måte. Herunder tobakk, snus og rusmidler. Ulovlige gjenstander leveres politiet. Inndratte gjenstander som politiet ikke tar hånd om tilbakeleveres foresatte v/ henvendelse til skolen.
F	Midlertidig frata eleven gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring
G	Anmerkning
H	Gi pålegg om å utføre oppgaver i, før eller etter skoletid for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler. Eksempelvis: rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging
I	Bortvise elev 1-7.trinn fra undervisning i enkelttimer eller for resten av skoledagen. Bortvisning skal kun benyttes dersom andre tiltak er forsøkt eller vurdert. Eleven skal hentes av en foresatt. Ved bortvisning skal rektor fatte et enkeltvedtak. Opplæringsloven § 9a-11
J	Bortvise elev 8-10.trinn for inntil 3 dager ved alvorlige eller gjentatte brudd på ordensreglementet. Bortvisning skal kun benyttes dersom andre tiltak er forsøkt eller vurdert. Foresatte skal varsles før eleven bortvises. Ved bortvisning skal rektor fatte enkeltvedtak. Opplæringsloven §9a-11
K	Elever kan bli pålagt å delta i konfliktløsningssamtaler i og utenfor skoletiden med skolens pedagogiske personale, helsesøster eller rektor. Dersom en elev blir tatt i røyking / snus på skolen skal de foresatte sammen med barnet møte til samtale med skolen.

L	Elever på ungdomstrinnet kan få nedsatt karakter i orden og atferd dersom det har vært gjentagende brudd på skolens ordensreglement ( forskrift til opplæringsloven §§§3-5,3-6 og 3-7)
M	Eleven kan bli flyttet midlertidig eller permanent til en annen klasse, eller annen skole dersom det foreligger gjentatte eller alvorlige brudd på ordensreglementet( opplæringsloven §8-1 tredje ledd)
N	Politiet blir varslet ved straffbare handlinger
O	Sanksjoner for elever på voksenopplæringen gjelder etter nasjonale lover, forskrifter og retningslinjer, samt utdypet ordensreglement for voksenopplæringen i Kvæningen kommune

## § 7 Fremgangsmåte ved bruk av sanksjoner etter § 6

Eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttes å bruke sanksjoner, jf. opplæringsloven § 9A-10. Hendelsen og regelbruddet må være tilstrekkelig godt undersøkt, jf. krav om god forvaltningsskikk. Skolen skal skriftlig dokumentere grunnlaget for bruken av sanksjon herunder hvilken regel som ble brutt, tidspunkt, og hvilken sanksjon som ble benyttet. Ansatte på skolen treffer beslutninger innenfor rammen av den myndighet rektor har delegert. Avgjørelse om bortvisning må tas av rektor selv, jf. opplæringsloven § 9A-11 andre ledd. Rektor kan delegere myndighet til lærer om å ta avgjørelse om bortvisning fra egen undervisning for inntil 2 klokketimer.

### Enkeltvedtak

Ved alvorlige regelbrudd hvor det brukes sanksjoner som nevnt i § 6 bokstav I, J, L, M, skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven følges. Det kreves ikke enkeltvedtak ved bortvisning besluttet av lærer. Tiltakene kan iverksettes dersom dette anses som nødvendig selv om det klages på vedtaket.

#### A. Nærmere om bortvisning

Hver enkelt lærer har selv myndighet til å avgjøre bortvisning fra egen undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimer. Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Bortvisning kan bare brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd,

jf. opplæringsloven § 9 A-11. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet for å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert andre sanksjoner og hjelpetiltak. Ved bortvisning skal foresatte alltid varsles. Bortvisning kan ikke iverksettes dersom skolen ikke får varslet foresatte. En forutsetning ved bortvisning av elever på 1.-7. klassetrinn er at elevene hentes av foresatte.

## B. Rusmidler og gjenstander som er inndratt eller midlertidig fratatt elev

Tobakk, snus og alkohol som er inndratt etter § 6 bokstav E skal overlates til foresatte.

Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet. Gjenstander som midlertidig er fratatt elev etter § 6 bokstav F skal leveres tilbake til elev senest innen skoledagen slutter.

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av bokstav E og F kan skolens ledelse be elevens foresatte om tillatelse til å foreta utvendig kontroll av elevens eiendeler som lommer i klær, sekker eller bagger. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være tilstede ved en eventuell kontroll. Skolens ledelse kan foreta undersøkelse i garderobe- og bokskap som disponeres av eleven.

## C. Fravær og permisjon fra opplæringen.

Ugyldig fravær er brudd på ordensreglementet og skal tillegges vekt når ordenskarakteren skal fastsettes. Det skal ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser. Hovedgrunnlaget skal være orden og oppførsel det siste halve skoleåret (F- Oppl § 3-7). Ved sykdom skal skolen ha beskjed så fort som mulig. Forskrift til opplæringsloven § 3-41 har fastsatt særskilte bestemmelser om føring av fravær på vitnemål fra og med 8.trinn.

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Når det er forsvarlig kan rektor, etter søknad, gi en elev permisjon i inntil to uker jf. Opplæringsloven §2-11 i løpet av skoleåret. Fravær utover dette er å anse som at eleven er tatt ut av skolen. Dersom foreldre tar elever ut av skolen uten at der er innvilget permisjon, må foreldre undertegne fastsatt skjema der foreldrenes ansvar for elevens opplæring er klargjort. Elevens foresatte har ansvar for og må legitimere at barnet får tilsvarende opplæring i annen skole eller ved hjemmeundervisning. Skolen skal være behjelpelig med evt. alternativt opplegg for elevens opplæring. Den enkelte skole fastsetter i sitt ordensreglement hvordan fravær skal legitimeres. Dersom eleven kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken til for sent-kommingen/fraværet. De tiltakene som iverksettes, må ses i sammenheng



med årsaken og eventuelt hyppigheten av for sent-kommingen/fraværet. Foresatte skal involveres når fraværet, inkludert for sent-komming, går ut over elevens læring og virker forstyrrende for klassens totale lærings situasjon. Foreldre må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens § 2-1. Elever som kommer for seint og dermed forstyrrer opplæring kan i konkrete situasjoner og utfra en total vurdering, få et alternativt opplæringstilbud inntil ny undervisningsøkt starter.

#### D. Krenkende atferd

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenkende atferd jf. Opplæringsloven 9A-3. Krenkende atferd som mobbing, trakassering, diskriminering, rasisme, utestenging, uthenging vold eller trusler skal ikke aksepteres på skolene i Kvæningen kommune. Krenkende atferd er en fellesbetegnelse for alle former for atferd som tilsiktet eller utilsiktet rammer andre mennesker fysisk eller psykisk. Krenkende atferd kan også være enkeltstående handlinger eller ytringer som oppleves sårende for en elev. Hvilke ytringer og handlinger som oppleves som krenkende for den enkelte elev, er subjektivt. Begrepet krenkelser skal tolkes vidt. Begrepet kan omfatte direkte handlinger og verbale uttrykk rettet mot eleven, men også mer indirekte krenkelser som utestenging, isolering og baksnakking. Det er likevel ikke slik at enhver kritisk ytring eller uenighet mellom elever, skal oppfattes som krenkelser. Det er en del av skolens samfunnsmandat å lære elever å tenke kritisk, og til å kunne akseptere og respektere ulike meninger og overbevisninger.

#### E. Mobiltelefon, smartklokke og internett

Mobiltelefon, mobil-/smartklokke og annet teknisk utstyr som kan virke forstyrrende, kan benyttes etter avtale med skolen og i samråd med foresatte, eller i planlagt opplæringsøyemed.

Ved regelbrudd kan utstyret inndras for resten av dagen jf. §6 bokstav F.

Skolens internett-tilgang skal som hovedregel bare brukes i opplæringsøyemed. Dette gjelder også bruken av e-post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internett-tilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte opplæringen.

Samarbeidsutvalget (SU) ved den enkelte skole kan vedta nettvettregler. Reglene kan også inneholde en brukeravtale mellom skolen og elevene for bruk av skolens datautstyr utenom den organiserte opplæringen.

Dersom elevene bryter reglementet kan de, avhengig av situasjonen, fratras retten til å bruke internett eller teknologisk utstyr for et nærmere angitt tidsrom. Det kan også føre til tiltak etter § 6.

## F. Reaksjonsmåter ved fusk

Fusk eller forsøk på fusk får konsekvenser for vurdering/karakter i orden. Har eleven fusket i en prøvesituasjon kan prøven bli annullert. Elever på ungdomstrinnet skal varsles om muligheten for ikke å få terminkarakter. Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har fusket eller prøvd å fuske på eksamen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen kan innklages til Fylkesmannen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen (jfr. F-Opl § 3-37).

## § 8 Skadeverk

Ved skade verk på skolens bygninger og/eller eiendeler tilhørende skolen, elever eller ansatte kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig inntil kr 5000, etter skadeserstatningslovens § 1-1 og § 1-2. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig jf. § 6 bokstav H. Ved skade/hærverk skal foresatte kontaktes.

## § 9 Straffbare forhold

Ut fra hensynet til skolemiljø, orden på skolene, beskyttelse av elevene og de ansatte, og som normgivende signal, skal skolene melde fra til etatsleder for tjenesteområde oppvekst og kultur, om alle straffbare handlinger som begås mot eller av elever på skolene i Kvæningen kommune. Skolen skal konferere med elevens foresatte før forholdet meldes til etatsleder for nevnte tjenesteområde. Dersom de foresatte ikke ønsker at skolen skal melde forholdet, skal opplysning om dette følge med meldingen. Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller tiltak. Dette kan

eksempelvis gjelde forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika. Elevens foresatte skal varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand. Straffbare forhold skal meldes til politiet. Straffbare handlinger utøvet av mindreårige (opp til 15 år) meldes til barnevernet. Skolen kan i tillegg vurdere annen hensiktsmessig håndtering.

## § 10. Elevenes medbestemmelses rett

Kapittel 9 A i opplæringsloven viser både til elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø, og til at elevene skal delta i skolens planlegging og gjennomføring av arbeidet med et trygt og godt skolemiljø, se opplæringsloven § 9 A-8, jf. Eleven skal selv ta del i å skape en god skole § 9 A-2. Eleveråd, skolemiljøutvalg/skoleutvalg og samarbeidsutvalg, der elever er representert, er viktige samarbeidsorganer ved utformingen av et ordensreglement, og de må også høres før et ordensreglement fastsettes. Ordensreglementet bør være tilgjengelig på skolens og kommunen hjemmeside.

## § 11 SFO og leksehjelp

Opplæringsloven § 13-7 omhandler skolefritidsordningen. Elevenes skolemiljø Jf.

Opplæringsloven § 9A-1 omfatter også leksehjelpen og SFO. Med unntak av §§ 9 A-10 og 9 A-11. Utover dette vises det til tolkningsuttalelse fra utdanningsdirektoratet vedrørende ordensreglement på SFO 02.12.2014 som slår fast at skolens ordensreglement ikke gjelder for SFO. Kommunen bør ha egne ordensregler for SFO, da det per definisjon bare er i skoletiden skolens ordensreglement har virkeområde. Dette selv om skolen og SFO har tett samarbeid.

## § 12 Ikrafttredelse

Forskrift om ordensreglement gjelder fra 1.1.2020. Skolen plikter å gjøre elever, foresatte og ansatte kjent med lokal forskrift om ordensreglement for skolene i Kvæningen kommune hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler rektor.