

Møteinnkalling

Utvalg: **Kvæningen Oppvekst- og omsorgsutvalget**
Møtested: Kommunehuset
Dato: 21.10.2014
Tidspunkt: 09:00

Eventuelt forfall må meldes snarest på tlf. 77778800. Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Burfjord 13.10.2014

Anne Gerd Jonassen
leder

Saksliste

Utv.saksnr	Sakstittel	U.Off	Arkivsaksnr
PS 2014/36	Søknad om flytting av skolested - fra Kvæningen til Alta kommune	X	2014/1160
PS 2014/37	DELPROSJEKT A: 6-16 ÅR - GRUNNSKOLE - UNGT ENTREPENØRSKAP		2014/1092
PS 2014/38	Dispensasjon fra utdanningskrav som pedagogisk leder		2014/1094
PS 2014/39	Høringsutkast - lokal forskrift for inntak og formidling i Troms		2014/1092
PS 2014/40	Referatsaker		
RS 2014/58	GODKJENNING AV SKOLESKYSS	X	2014/1160
RS 2014/59	GODKJENNING AV SKOLESKYSS	X	2014/1160
RS 2014/60	GODKJENNINMG AV SKOLESKYSS	X	2014/1160
RS 2014/61	GODKJENNING AV SKOLESKYSS	X	2014/1160
RS 2014/62	GODKJENNING AV SKOLESKYSS	X	2014/1160
RS 2014/63	GODKJENNING AV SKOLESKYSS	X	2014/1160
RS 2014/64	GODKJENNING AV SKOLESKYSS	X	2014/1160
RS 2014/65	GOKJENNING AV SKOLESKYSS	X	2014/1160
RS 2014/66	GODKJENNING AV SKOLESKYSS	X	2014/1160
RS 2014/67	GODKJENNING AV SKOLESKYSS	X	2014/1160
RS 2014/68	GODKJENNING AV SKOLESKYSS	X	2014/1160
RS 2014/69	GODKJENNING AV SKOLESKYSS	X	2014/1160



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
2014/37	Kvæningen Oppvekst- og omsorgsutvalget	21.10.2014

DELPROSJEKT A: 6-16 ÅR - GRUNNSKOLE - UNGT ENTREPENØRSKAP

Henvising til lovverk:

Rådmannens innstilling

Kvæningen kommune er i utgangspunktet positiv til samarbeid om å fremme entreprenørskap i Nord-Troms. Skolen/e vil delta i den grad det er mulig å innlemme dette i skolens planer. Som hovedmål bør det satses på gruppen 6-16 år.

Saksopplysninger

Kvæningen barne- og ungdomsskole har i flere år gjennomført lignende program. I følge Ulla Laberg er hensikten å få satt arbeidet i system. Herunder småtrinnet, mellom og ungdomstrinn. Regionrådet i Nord – Troms har vedtatt at entreprenørskap skal inn i skolene.

For å få ytterligere hjelp til skolene og rektorene for å komme i gang, er det søkt Troms Fylkeskommune om midler til ei prosjektstilling. Denne stillingen vil sannsynligvis bli tilknyttet region kontoret.

Det er imidlertid pr. dato ikke kommet noe svar på søknaden. Skulle det bli avslag på midler til en slik stilling, vil det ha som konsekvens at skolene må jobbe mere selv med saken og at rektorene får mer å gjøre.

Delprosjekt A: 6-16 år (Grunnskole)

Bakgrunn:

Forskning viser at entreprenørskap i skolen bidrar til å styrke unge menneskers kjennskap til behov og muligheter i lokalmiljøet og øker sannsynligheten for at de bosetter seg på hjemstedet. Det vises også til at elever som deltar i elevbedrifter/ungdomsbedrifter har minst dobbelt så stor sannsynlighet for å etablere egen virksomhet enn resten av befolkningen.

Gjennom kartlegginger i Omdømmeprojektet har vi kunnskap om at unge har mangelfull kjennskap til eget lokalsamfunn. Satsing på entreprenørskap i skolene er et viktig virkemiddel for å øke kunnskap om lokale muligheter og dermed oppnå økt stolthet og forsterke regional identitet.

Gjennom entreprenørskap og elevbedrift som tema i skolen, kombinert med tett samarbeid med lokalt næringsliv, ønsker vi å gi unge gode vilkår for gründersatsing.

Hovedmål:

Styrke framtidig næringsutvikling ved å bli kjent med og se muligheter i egen region.

Aktivitetsmål:

Tiltakene i planen skal bidra til kompetanseutvikling, øke bolyst og stimulere til entreprenørskap og gründerutvikling

Delmål 1:

Det skal utarbeides en felles plan for grunnskolene i Nord-Troms for pedagogisk entreprenørskap og elevaktiv læring som vedtas av alle kommuner.

Delmål 2:

Barn og unge skal ha kunnskap om og være bevisst på regionens stedskvaliteter som fortrinn i framtidig utvikling og entreprenørskap. Entreprenørskap skal inngå i lokale læreplaner og implementeres i grunnskolene i regionen

Delmål 3:

Nærings- og arbeidsliv og skole skal sammen være proaktiv, og gjennom satsing på entreprenørskap, gi barn og ungdom kompetanse og motivasjon til å etablere og videreutvikle bedrifter i Nord-Troms.

Organisering:

Prosjekteier: Nord-Troms Regionråd DA

Styringsgruppe: Rådmannsutvalget, Nord-Troms Næringsutvalg, Skolesjefer, nærings- og arbeidsliv.

Vurdering

Flere skoler i Nord-Troms og lærere ønsker opplegget velkommen. Deler av opplegget ligger i læreplanen pr. i dag, og planen er at opplegget skal være drahjelp til skolene for å få arbeidet inn i et system.

Årsaken til at det legges frem, er å orientere utvalget om noe av det som skjer fremover for skolene. Det er viktig at tilbakemelding gis til de berørte parter om hvordan utvalg for oppvekst og omsorg i Kvæningen ser på saken.

Svein Winther Bogstrand

Fra: Svein Winther Bogstrand
Sendt: 8. september 2014 13:47
Til: Ulla Laberg
Emne: RE: Entreprenørskap

Jeg har vært for fraværende i disse sakene til å kunne vurdere dette helt optimalt. Ser at det søkes midler gjennom Troms Fylkeskommune til en slik stilling. Det ser imidlertid ut til å være lagt Ned mye arbeid i saken. Men jeg ser at dette fordrer en bred mobilisering og samhandling mellom regionens grunnskoler, v.g.skoler osv.

I en tid hvor skolene etter hvert blir pålagt fler og fler oppgaver må det prioriteres. Jeg håper skolene får dette tilsendt, slik at de kan kommentere dette på deres forutsetninger.

Dersom det blir en forutsetning at kommunen må bidra med midler, så må jeg beklage at jeg ikke Noen slik ekstrapott pr. i dag. Dette må i så fall behandles politisk i en tid hvor alle kjemper om penger.

Jeg tror at jeg vil forelegge dette for vårt hovedutvalg som har møte den 14.10.2014. Jeg ser at du har satt frist Til 12.09, men det er for kort tid.



Rådgiver - Kvaenangen kommune
Tlf 77 77 88 30 - 90 95 38 32
E-post: svein.bogstrand@kvanangen.kommune.no

From: Ulla Laberg
Sent: Thursday, September 04, 2014 2:50 PM
To: Svein Winther Bogstrand; Johanne Båtnes; Arild Torbergsen; Anita Lervoll; Anette Holst; May-Tove Lilleng
Cc: Trude Indrebø
Subject: VS: Entreprenørskap

Hei!
Jeg videresender arbeidsdokumentet: Entreprenørskapssatsing i Nord-Troms 2015-2017, amt dokumentet "delprosjekt A -6-16 år.

Entreprenørskap i Nord-Troms skolene
TIL ALLE SKOLEFAGLIG ANSVARLIGE: LES VEDLAGTE DOKUMENTER OG KOM MED TILBAKEMELDINGER:

Som jeg har orientert om tidligere er Regionrådet (Omdømmeprojektet) i gang med et prosjekt som har som hovedmål å fremme entreprenørskap i Nord-Troms gjennom tre del-prosjekter: A 6-16 år, B 16-19 år vgs og C; unge gründere.

Det er allerede i gang ei satsing på entreprenørskap i skolene, hvor prosjektleder i Omdømmeprojektet, Regionkontoret i Nord-Troms og næringskonsulentene i kommunene har jobbet opp mot skolene i forbindelse med UE sine programmer.

Flere av skolene i Nord-Troms har allerede gjennomført programmet "Vårt lokalsamfunn" med veiledere, og noen skoler har også gjennomført "Sikk Sakk Europa" på 6. trinn med Lerøy som veileder.

Begrunnelsene for entreprenørskapssatsing kan dere lese mer om i dokumentet. Regionkontoret er med i søknadsprosessen når det gjelder delprosjekt A; 6-16 år. Det blir søkt til TF om midler til satsinga, gjennom en prosjektstilling.

Har fått forespørsel om stillinga kan knyttes til Regionkontoret. Jeg ser bare fordeler med at vi får ei eventuell stilling "så nær skole" som mulig, og har sagt at det er i orden for meg, men at dette avgjøres av skolesjefene (som skoleiere).

Ber om at dere går igjennom dokumentet og

- **Vurdere realisme, omfang og gjennomførbarhet på tiltakene og prioritere hva vi skal satse på under delprosjekt A: barn og unge 6-16 år.**

Vær så snill å gi tilbakemelding innen fredag 12.9.

Hilsen Ulla

Fra: Trude Indrebø [<mailto:trude.indrebo@halti.no>]

Sendt: 29. august 2014 15:33

Til: Silja Karlsen; Ulla Laberg; Berit Fjellberg

Kopi: Torbjørn Evanger

Emne: Entreprenørskap

Hei

Jeg har delt drop-box med dere på entreprenørskapsplanen.

Dersom du får til å skrive direkte der, gjør det og merk med annen farge.

To dokumenter: en generell om planen og en spesielt for delplan A: 6-16 år.

Det er gjort endringer etter møtet på onsdag og møtet med Einar og Willy på torsdag.

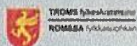
De øvrige to delprosjektene er under bearbeiding.

Legger dokumentene ved i mailen dersom du ikke får opp DB.

Ha ei god helg!

Med hilsen
Trude Indrebø
-rådgiver-

mobil: +47 91 76 95 78



Postadr: Hovedveien 2, 9151 Storset
Besaksadr: Halti bygget, Storset
Telefon: 77 77 06 70
Org.nr: 983 839 517
www.haltih.no



Delprosjekt A: 6-16 år (Grunnskole)

Bakgrunn:

Forskning viser at entreprenørskap i skolen bidrar til å styrke unge menneskers kjennskap til behov og muligheter i lokalmiljøet og øker sannsynligheten for at de bosetter seg på hjemstedet. Det vises også til at elever som deltar i elevbedrifter/ungdomsbedrifter har minst dobbelt så stor sannsynlighet for å etablere egen virksomhet enn resten av befolkningen.

Gjennom kartlegginger i Omdømmeprojektet har vi kunnskap om at unge har mangelfull kjennskap til eget lokalsamfunn. Satsing på entreprenørskap i skolene er et viktig virkemiddel for å øke kunnskap om lokale muligheter og dermed oppnå økt stolthet og forsterke regional identitet.

Gjennom entreprenørskap og elevbedrift som tema i skolen, kombinert med tett samarbeid med lokalt næringsliv, ønsker vi å gi unge gode vilkår for gründeretsatsing.

Hovedmål: Styrke framtidig næringsutvikling ved å bli kjent med og se muligheter i egen region.

Aktivitetsmål: Tiltakene i planen skal bidra til kompetanseutvikling, øke bolyst og stimulere til entreprenørskap og gründerutvikling

Delmål 1: Det skal utarbeides en felles plan for grunnskolene i Nord-Troms for pedagogisk entreprenørskap og elevaktiv læring som vedtas av alle kommuner.

Delmål 2: Barn og unge skal ha kunnskap om og være bevisst på regionens stedskvaliteter som fortrinn i framtidig utvikling og entreprenørskap. Entreprenørskap skal inngå i lokale læreplaner og implementeres i grunnskolene i regionen

Delmål 3: Nærings- og arbeidsliv og skole skal sammen være proaktiv, og gjennom satsing på entreprenørskap, gi barn og ungdom kompetanse og motivasjon til å etablere og videreutvikle bedrifter i Nord-Troms

Organisering:

Prosjekteier: Nord-Troms Regionråd DA

Styringsgruppe: Rådmannsutvalget, Nord-Troms Næringsutvalg, Skolesjefer, nærings- og arbeidsliv.

Prosjektledelse: Regionkontoret for Nord-Troms

Nord-Troms Regionråd DA



Aktivitets- og tidsplan	2014	2015				2016				2017			
DELMÅL 1:													
Kartlegge (lokale) læreplaner i grunnskole ifht entreprenørskapsatsing		■											
Utarbeidelse av felles plan for grunnskolene i Nord-Troms for pedagogisk entreprenørskap og elevaktiv læring.			■	→									
Kontakt mot relevante FoU-miljø	■	→											
Alle grunnskolene utfordres på å ha én lærerkontakt knyttet til entreprenørskap. Det skal til enhver tid være en lærer på skolen som er kontaktpunkt for UE og næringsliv.		■											
Tilbud om skreddersydd oppløgg for lærere som skal arbeide med entreprenørskap i skolen (UE)			■			■						■	
Inspirasjonsdag: Lærere som skal jobbe med entreprenørskap i skolen får tilbud om opplæring (stedskvaliteter, forretningsutvikling)		■			■								
Kursing: Bildefortellinger som verktøy til bruk i ulike program			■			■						■	
Kick-off for skoler (og samarbeidsparter) med entreprenørskapsatsing: kunnskapsminister og næringsminister som «kickere». Felles for delprosjekt A og B		■											
		■											
DELMÅL 2:													
Omdømmeprojektet utarbeider en kort «Nord-Troms - del» som bygges inn i alle UE-programmene i grunnskolen. Denne tar utgangspunkt i stedskvalitetene: på lag med elementene, samarbeid og sameksistens, gjennomføringsevne knyttet til etterkrigshistorie og gjenoppbygging	■												
Kartlegge status i de ulike kommuner ifht entreprenørskapsatsingen i grunnskolene		■											
UE-programmet: Småtrinnet: «Våre familier»		■	→										
UE-programmene: Mellomtrinnet: «Vårt lokalsamfunn», «SikkSakk Europa», «SMART»		■	→										
UE-programmet elevbedrift skal brukes i ungdomstrinnet, gjerne med gründercamp som kick-off. UE har flere program for ungdomstrinnet som kan være alternativ, eller komme i tillegg til elevbedrift.			Sk	St	L	N	Kå	Kv	→				
Programmet «økonomi og karrierevalg» skal brukes i ungdomstrinnet		■	→										



ARBEIDSDOKUMENT:

Entreprenørskaps- satsing i Nord-Troms 2015 -2017

**«Nord-Troms skal fremstå som
attraktiv og nytenkende»**

Visjon fra Nord-Troms Strategier 2007-2016

«Entreprenørskap handler om å etablere ny virksomhet, og om evnen til å se muligheter og gjøre noe med dem innenfor en rekke områder i samfunnet.

Entreprenørskapskompetanse er relevant for alle områder i arbeids- og næringslivet, både innenfor nye og etablerte virksomheter. I tillegg er blant annet frivillige organisasjoner, bistands- og utviklingsarbeid og kultursektoren viktige samfunnsområder hvor entreprenørskap og innovasjonsprosesser er aktuelt.»

«Personer som selv er entreprenører eller på annen måte har god kjennskap til entreprenørskap i praksis bør i større grad trekkes inn som undervisningsressurser»

Fra Handlingsplan for entreprenørskap i utdanningen
– fra grunnskole til høyere utdanning 2009-2014

«i Nord-Troms skal vi etablere og videreutvikle bedrifter og tjene penger på det»

Sitat entreprenørskapslærer



Hvorfor plan for entreprenørskap?

Det er knapphet på arbeidskraft nasjonalt, og i Nord-Troms konkurrerer vi med sentra og kompetansemiljø som kan tilby høye lønninger og brede fagmiljø. I nær framtid står vi foran generasjonsskifter i arbeidslivet og det er helt nødvendig å tiltrekke seg folk med rett kompetanse og evne og vilje til utvikling.

Satsingen på entreprenørskap er et målrettet grep for å hindre fraflytting og frafall (i skolen) og øke bostedsattraktivitet, identitesbygging og heie fram innovative- og handlekraftige nordtromsinger.

Det fordrer bred mobilisering og samhandling mellom regionens grunnskoler, v.g.skoler, nærings- og arbeidsliv og politikere i nært samarbeid med Troms fylkeskommune og ulike virkemiddelapparat.

«Vi må selv produsere kompetansen, vi klarer ikke å rekruttere tilstrekkelig med entreprenører og fagpersoner fra utsiden», sier Silja Karlsen, prosjektleder i Omdømmeprojektet.

NHOs «Nærings-NM» for 2013 er klar: Nord-Troms har utfordringer med hensyn til nærings- og bedriftsutvikling og verdiskaping.

Hvordan øke Nord-Troms sin attraktivitet og omdømme som bosteds- og arbeidsmarkedsregion? Dette er spørsmål som Omdømmeprojektet (2011-2014) har arbeidet mye med, og satsing på entreprenørskap er ett av de viktige tiltakene .

Vi konkurrerer nasjonalt og internasjonalt om arbeidskraft og attraktivitet og dermed er det helt nødvendig at det tidlig fokuseres på mulighetene i Nord-Troms, regionens egenart og få bevisstgjøring og kunnskap om hvordan man kan skape egen virksomhet og/eller videreutvikle eksisterende næringsliv.

Det er helt nødvendig at vi har kultur for entreprenørskap og miljøer som tar i mot og ivaretar entreprenører. Uten attraktive og kompetente fag- og utviklingsmiljø, vil det hindre at vi beholder ungdom i regionen, og rekruttering og tilbakeflytting vil vanskeligjøres.

Klynger og nettverk er attraktivt å søke mot og gjennom entreprenørskapssatsing må vi styrke og utvikle disse. Det er nødvendig for å oppnå konkurransekraft. Både i næringslivet og i offentlig sektor har vi solide fagmiljø. Vi må synliggjøre mulighetene som ligger i de klynger og fagmiljøer vi har i regionen, selv om de er små. Fokus på smådriftsfordeler.

Kommersialisering av tjenester som tradisjonelt har vært preget frivillig sektor skal gis gode vilkår og har potensiale i vår region, slik som kulturnæring. Gjennom et treårig kulturnæringsprosjekt (KultNett) er det tilført en betydelig kompetanseheving til kulturnæringsaktører og ulike produksjoner har blitt levert og kommersialisert.



Havbruk, reiseliv og landbruk er mulighetsområder i regionen, og leverandørindustrien innehar betydelig potensiale, jfr «Nord-Troms strategier 2007-2016». Det er viktig at bedrifter og personer i Nord-Troms ser muligheter og utvikler tjenester og produkter til disse sektorene.

Innovasjon, entreprenørskap og utvikling vil i stor grad fordre samarbeid med miljø på utsiden av regionen. Tette koblinger og nettverk mot FoU-miljø må bli naturlig i større skala enn vi har i dag. Det er svært lite FoU-aktivitet i regionen.

Ved å sette entreprenørskap høyt på dagsorden signaliserer vi til næringsliv, ungdom, studenter, innbyggere, offentlig forvaltning og politikere i regionen at dette er et av de viktigste satsingsområder for utviklingen av Nord-Troms. Det samme signal gis også til omverdenen. Samtidig erkjenner vi at tiltak og handlinger knyttet til entreprenørskap må prioriteres bredt og at det er behov for en større satsing.

Gjennom Omdømmeprosjektet har man sett behov for en helhetlig satsing på entreprenørskap for regionen for å styrke fremtidig næringsutvikling gjennom å bli kjent med og se muligheter i egen region.

Gjennom arbeidet med omdømmebygging har man kommet fram til at det bør fokuseres på følgende stedskvaliteter som er særegne for Nord-Troms:

1. På lag med naturelementene
2. Gjennom generasjoner har vi kultur for samarbeid og sameksistens (tre stammers møte)
3. Gjennomføringsevne knyttet til etterkrigshistorie og gjenoppbygging

Det er viktig at unge i vår region har kunnskap om og er bevisst på at stedskvalitene også kan brukes som fortrinn i framtidig utvikling og entreprenørskap.



Forankring

- Bolystprosjektet Omdømmebygging i Nord-Troms (2011-2014)
- Handlingsplan Nord-Troms Regionråd 2014-15 (Nord-Troms Strategier 2007-2016), vedtatt 25.03.14.
- Kommunale (strategiske) næringsplaner i de seks kommunene
- Nord-Troms næringsutvalg
- Notat til ordførerne om entreprenørskap inn i skolene, 15.05.12
- Sak 22/12 Nord-Troms Regionråd: Entreprenørskap i skolene i Nord-Troms, 29.06.12
- Oppstartsseminar nærings- og utviklingsplan for Nord-Troms, 02-03.10.13 (Troms fylkeskommune)
- Kick-off for felles innsats for opplæring og utdanning i Nord-Troms, 19.03.14
- Kunnskapsløftet 2006
- Handlingsplan for Entreprenørskap i utdanningen – fra grunnskole til høyere utdanning 2009–2014 (KD, KR, HND)
- Konkjunkturbarometer for Nord-Norge, vår 2014, SNN

Satsing på entreprenørskap i Omdømmeprojektet i samarbeid med Regionkontoret for Nord-Troms: Prosjektet har jobbet med hvordan entreprenørskap bør bli en del av satsingen i grunnskolene i Nord-Troms. Da Troms fylkeskommune satte i gang arbeid med Nærings- og utviklingsplan for Nord-Troms spilte Omdømmeprojektet inn entreprenørskap som viktig tema. Temaet var belyst på oppstartsseminaret for Nærings- og utviklingsplanen. Dette har ført til at flere kommuner ser betydningen av arbeidet og at flere grunnskoler jobber bevisst med denne satsingen.

Aktivitet i regi av Omdømmeprojektet/Regionkontoret i 2013 på entreprenørskap:

UE programmet "Vårt lokalsamfunn", Storfjord, februar 2013

Arrangert kurs UE program, mars 2013

UE programmet "Vårt lokalsamfunn", Skjervøy, april 2013

UE programmet "Vårt lokalsamfunn", Kåfjord, september 2013

Gründercamp Lyngen, sept. 2013

Prosess for satsingen:





Oppdraget

I forbindelse med Troms fylkeskommune sitt arbeid med «Nærings- og utviklingsplanen for Nord-Troms», har Omdømmeprojektet ved Nord-Troms Regionråd prioritert entreprenørskap som ett satsingsområde.

Halti Næringshage har hatt oppdraget med utforming av entreprenørskapsplanen.

I den sammenhengen ble det nedsatt en arbeidsgruppe med prosjektleder Silja Karlsen fra Omdømmeprojektet, daglig leder Berit Fjellberg i Nord-Troms Regionråd sammen med Trude Indrebø fra Halti Næringshage.

Møter og innspill i planprosessen:

- møte mellom arbeidsgruppa og Regionkontoret for Nord-Troms
- møte med rektor ved Nord-Troms v.g.skole
- møte med entreprenørskapslærer ved Nord-Troms v.g. skole
- møte med næringskonsulent i Storfjord og Kåfjord
- møte med ung, nyutdannet gründer fra regionen
- tre møter i arbeidsgruppa

Arbeidet startet 13. juni 2014 og [avsluttet](#)

Planen er et overordnet dokument der formål et å få en helhetlig, samordnet og målrettet satsing på entreprenørskap fra og med grunnskolen og fram til unge gründerne (inntil 35 år) i Nord-Troms regionen.

Planen er tredelt med følgende definerte delprosjekt rettet mot målgruppene:

A: 6-16 år (Grunnskole)

B: 16-19 år (Videregående opplæring)

C: 19-35 år (Unge gründerne)

Nord-Troms Regionråd skal ha ansvar og eierskap i delprosjekt A, og Halti Næringshage er utfordret på å ta ansvar for og eierskap i delprosjekt B og C.

Hvert delprosjekt i planen beskrives nærmere og søkes finansiert av de parter som har ansvar og deres samarbeidsparter.



Visjon, mål og satsinger

Visjon:	Nord-Troms skal fremstå som attraktiv og nytenkende
Hovedmål:	Styrke framtidig næringsutvikling ved å bli kjent med og se muligheter i egen region.
Aktivitetsmål:	Tiltakene i planen skal bidra til kompetanseutvikling, øke bolyst og stimulere til entreprenørskap og gründerutvikling
Målgruppe:	Grunn- og videregående skoleelever, samt unge inntil 35 år.
Tidsplan:	3-årig satsing med oppstart 1.januar 2015
Satsing i 3 delprosjekt:	A: 6-16 år (Grunnskole) B: 16-19 år (Videregående opplæring) C: 19-35 år (Unge gründere)
Læring:	Nord-Troms Regionråd søker samarbeid med FoU-institusjoner med mål om læring og spredning tilknyttet satsingen. Deloppgaver kan f.eks løses av masterstudenter.

På neste side er modell for satsingen med delprosjekter, eierskap, samarbeidsparter og forslag til finansiering.

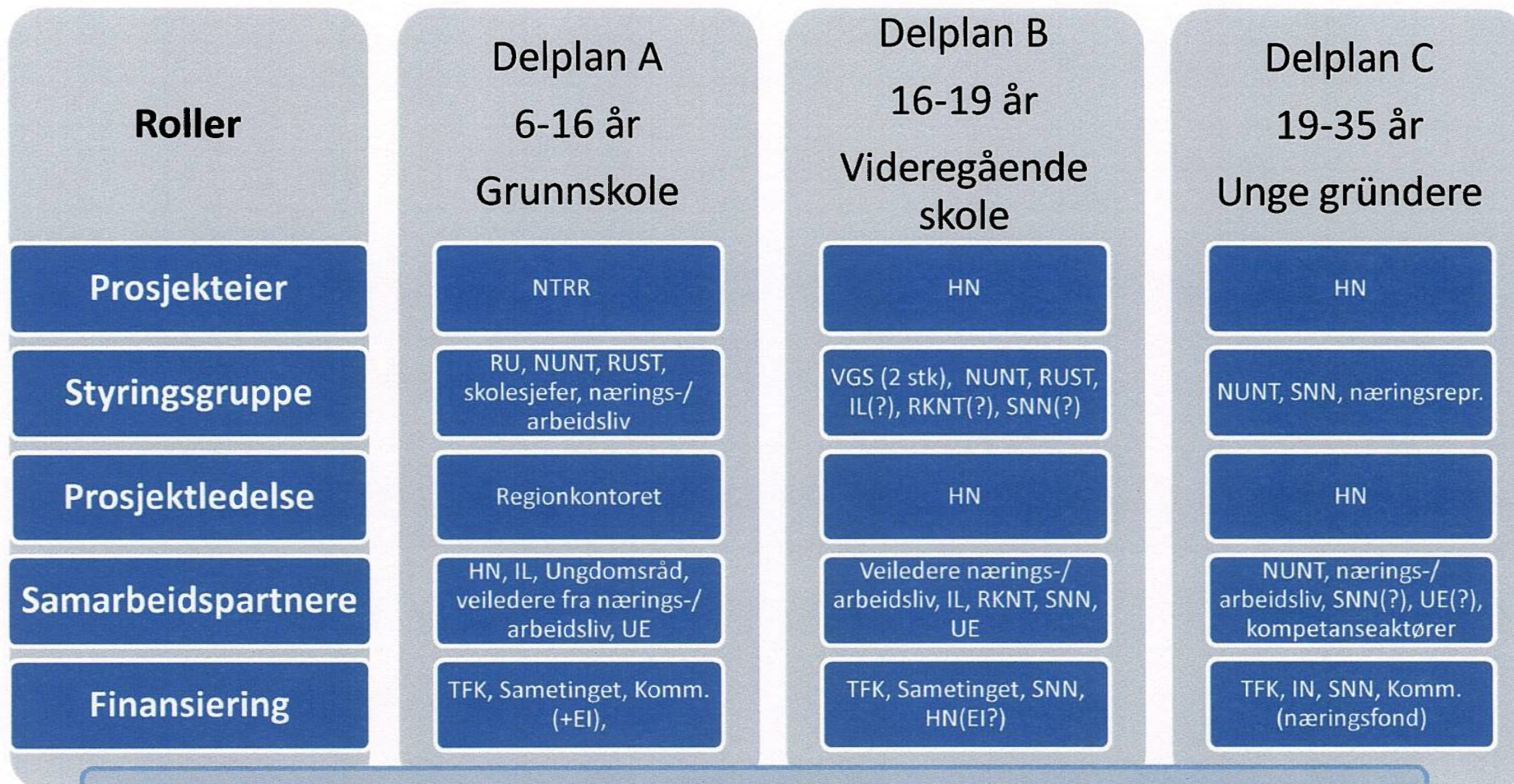
Forkortelser:

NTRR = Nord-Troms Regionråd DA
NTSS = Nord-Troms Studiesenter
NTVGS = Nord-Troms videregående skole
HN = Halti Næringshage AS
NF = Næringsforeninger
TFK = Troms fylkeskommune
EI = egeninnsats
SD = Sametinget/Samediggi

NUNT = Næringsutvalget i Nord-Troms
VGS = Videregående skole
RKNT = Regionkontoret for Nord-Troms
IL = Intek Lyngen
UE = Ungt Entreprenørskap
GS = Grunnskolene
RU = Rådmannsutvalget



Entreprenørskapsstrategi i Nord-Troms 2015-2017



Samhandling og overbygging ivaretas i avtalte møtepunkt mellom prosjekteierne



Organisering

Prosjekteier og styringsgruppe vil være ulik for hver delplan, jfr. tredelt modell.

Prosjekteier har utarbeidet tids- og aktivtetsplan og budsjett for for hver av de tre delplanene.

Helhetlig arbeid skal sikres gjennom felles forarbeid og avtalte møtepunkt i prosjektperioden mellom delprosjekteierne og prosjektledere.

Viktige og parter samarbeidsparter i prosjektgjennomføringen er:

Regionalt nærings- arbeidsliv

Næringsforeninger

Bransjeorganisasjoner/selskap

NHO

Ungt entreprenørskap

Grunnskoler i NT

Regionkontoret for Nord-Troms

Videregående skoler: Nord-Troms videregående skole og Nordkjosbotn videregående skole

Sparebank1 Nord-Norge

Opplæringskontor

Halti Næringshage

Kvænangshagen Verdde

Intek Lyngen

Senter for Nordlige folk

Troms Fylkeskommune

Eksterne kunnskapsmiljø (universitet, FoU)

Innovasjon Norge

Sametinget/Samediggi

Arenaer:

- Arenaer for utvikling av samarbeid mellom arbeidsliv og skole
- Arenaer for unge entreprenører: utvikling, vekst og kommersialisering
- Arenaer for utveksling av kunnskap og erfaring -> deling



Oppfølging

Satsing på entreprenørskap mot unge er svært viktig for utviklingen av Nord-Troms.

En rekke tiltakene i delplanene vil kreve stor arbeidsinnsats, ekstern finansiering og forutsetter vilje til forpliktende samarbeid mellom ulike parter.

Gografisk avstander gjør at det må arbeides fram modeller og tiltak som er robuste og som kan implementeres og gjennomføres i ulike nærings- arbeids- og skolemiljø i hele regionen. Det vil også sikre at store deler av arbeidet kan videreføres og inngå som del av lokale læreplaner og arbeidsmetodikk i skoler og nærings- og arbeidsliv etter at prosjektperioden er over.

Resultater og arbeid fra prosjektet skal ha overføringsverdi til andre regioner.

Tidlig innsats og fokus på entreprenørskap i skolene vil gi resultater på sikt dersom vi legger inn systematisk arbeid og oppfølging på området – og at det innarbeides i lokale læreplaner.

Nye måter å jobbe på, nye forretningsområder og nye samhandlingsmønstre vil det måtte gis rom for i allerede eksisterende miljø. Det vil utfordre oss som pr i dag arbeider med utvikling i regionen, og krever omstilling. Det er likevel i møte mellom ulike erfaringer, ulike fagområder, ny og gammel kunnskap at innovasjoner og nyutvikling oppstår. Dersom vi klarer å nyttegjøre oss synergiene, ta imot og verdsette unge entreprenører, vil det utvilsomt bety vekst og utvikling i regionen.

Og Nord-Troms kan på sikt bli kjent som en entreprenørskapsregion!

Vi trenger et tett samarbeid med Troms Fylkeskommune og andre aktører, både faglig og økonomisk, for å gjennomføre planlagte tiltak som en del Nærings- og utviklingsplanen for Nord-Troms.



Delprosjekt A: 6-16 år (Grunnskole)

Bakgrunn:

Forskning viser at entreprenørskap i skolen bidrar til å styrke unge menneskers kjennskap til behov og muligheter i lokalmiljøet og øker sannsynligheten for at de bosetter seg på hjemstedet. Det vises også til at elever som deltar i elevbedrifter/ungdomsbedrifter har minst dobbelt så stor sannsynlighet for å etablere egen virksomhet enn resten av befolkningen.

Gjennom kartlegginger i Omdømmeprojektet har vi kunnskap om at unge har mangelfull kjennskap til eget lokalsamfunn. Satsing på entreprenørskap i skolene er et viktig virkemiddel for å øke kunnskap om lokale muligheter og dermed oppnå økt stolthet og forsterke regional identitet.

Gjennom entreprenørskap og elevbedrift som tema i skolen, kombinert med tett samarbeid med lokalt næringsliv, ønsker vi å gi unge gode vilkår for gründeretsatsing.

- Hovedmål:** Styrke framtidig næringsutvikling ved å bli kjent med og se muligheter i egen region.
- Aktivitetsmål:** Tiltakene i planen skal bidra til kompetanseutvikling, øke bolyst og stimulere til entreprenørskap og gründerutvikling
- Delmål 1:** Det skal utarbeides en felles plan for grunnskolene i Nord-Troms for pedagogisk entreprenørskap og elevaktiv læring som vedtas av alle kommuner.
- Delmål 2:** Barn og unge skal ha kunnskap om og være bevisst på regionens steds kvaliteter som fortrinn i framtidig utvikling og entreprenørskap. Entreprenørskap skal inngå i lokale læreplaner og implementeres i grunnskolene i regionen
- Delmål 3:** Nærings- og arbeidsliv og skole skal sammen være proaktiv, og gjennom satsing på entreprenørskap, gi barn og ungdom kompetanse og motivasjon til å etablere og videreutvikle bedrifter i Nord-Troms

Organisering:

Prosjekteier: Nord-Troms Regionråd DA

Styringsgruppe: Rådmannsutvalget, Nord-Troms Næringsutvalg, Skolesjefer, nærings- og arbeidsliv.

Prosjektledelse: Regionkontoret for Nord-Troms



Aktivitets- og tidsplan	2014	2015			2016			2017		
DELMÅL 1:										
Kartlegge (lokale) læreplaner i grunnskole ifht entreprenørskapsatsing		■								
Utarbeidelse av felles plan for grunnskolene i Nord-Troms for pedagogisk entreprenørskap og elevaktiv læring.			■	→						
Kontakt mot relevante FoU-miljø	■	→								
Alle grunnskolene utfordres på å ha én lærerkontakt knyttet til entreprenørskap. Det skal til enhver tid være en lærer på skolen som er kontaktpunkt for UE og næringsliv.		■								
Tilbud om skreddersydd opplegg for lærere som skal arbeide med entreprenørskap i skolen (UE)			■		■				■	
Inspirasjonsdag: Lærere som skal jobbe med entreprenørskap i skolen får tilbud om opplæring (stedskvaliteter, forretningsutvikling)		■			■					
Kursing: Bildefortellinger som verktøy til bruk i ulike program			■		■				■	
Kick-off for skoler (og samarbeidsparter) med entreprenørskapsatsing: kunnskapsminister og næringsminister som «kickere». Felles for delprosjekt A og B		■								
		■								
DELMÅL 2:										
Omdømmeprojektet utarbeider en kort «Nord-Troms - del» som bygges inn i alle UE-programmene i grunnskolen. Denne tar utgangspunkt i stedskvalitetene: på lag med elementene, samarbeid og sameksistens, gjennomføringsevne knyttet til etterkrigshistorie og gjenoppbygging	■									
Kartlegge status i de ulike kommuner ifht entreprenørskapsatsingen i grunnskolene		■								
UE-programmet: Småtrinnet: «Våre familier»		■	→							
UE-programmene: Mellomtrinnet: «Vårt lokalsamfunn», «SikkSakk Europa», «SMART»		■	→							
UE-programmet elevbedrift skal brukes i ungdomstrinnet, gjerne med gründercamp som kick-off. UE har flere program for ungdomstrinnet som kan være alternativ, eller komme i tillegg til elevbedrift.			■	■	■	■	■	■	■	→
Programmet «økonomi og karrierevalg» skal brukes i ungdomstrinnet		■	→							



Kostnadsoverslag og finansiering

Aktiviteter	Kostnader 2015	Kostander 2016	Kostander 2017	Samla kostnader	Kommentar
Prosjektledelse, pådriver 30% still	180000	200000	220000	600000	Knyttes direkte til gj.føring av aktiviteter
Involverte: NUNT, NTRR, GS, SNN, NF, HN, IL, VGS	100000	110000	120000	330000	Knyttes direkte til gj.føring av aktiviteter
Kontor, 20% av lønn prosj.ledelse	36000	40000	44000	120000	
Kontor, 20% av lønn involverte	20000	22000	24000	66000	
Regnskap/revisjon	20000	20000	20000	60000	
Reiser, møter	30000	30000	30000	90000	
SUM prosjekt- og aktivitetsledelse	386000	422000	458000	1266000	
Aktivitet 4	20000	20000	20000	60000	
Aktivitet 5	15000	15000	15000	45000	
Aktivitet 6	30000	30000	30000	90000	
Aktivitet 8	20000		20000	40000	
Aktivitet 13	10000	10000	10000	30000	
	50000			50000	Felles for delprosjekt A og B
Aktivitet 16	25000	25000	25000	75000	Felles for delprosjekt A og B
Aktivitet 17	15000	15000	15000	45000	Felles for alle delprosjektene
Aktivitet 18	15000	15000	15000	45000	Felles for alle delprosjektene
Aktivitet 19	60000	60000	60000	180000	Felles for alle delprosjektene
Aktivitet 21					
SUM aktiviteter	260000	190000	210000	660000	
Totale kostnader	646000	612000	668000	1926000	
Finansiering					
Eget arbeid	100000	110000	120000	330000	
Kommunale næringsfond	115000	116000	115000	346000	
Troms fylkeskommune	431000	386000	433000	1250000	
SUM finansiering	646000	612000	668000	1926000	



DELPROSJEKT B: 16-19 år (Videregående skole)

Mål:

- Unge i regionen skal få kunnskap, motivasjon og holdning for å starte næringsvirksomhet.
- Entreprenørskap skal inn i lokale læreplaner
- Næringsliv og skole skal sammen være proaktiv og gjennom satsing på entreprenørskap gi ungdom kompetanse og motivasjon til å etablere og videreutvikle bedrifter i Nord-Troms
- Videregående skole i regionen skal bli kjent for satsing på entreprenørskap
- Etter å ha arbeidet med entreprenørskap på videregående skole skal alle være i stand til å starte bedrift og lære å tjene penger på det: « Jeg skal til Nord-Troms for å lære entreprenørskap»

Bakgrunn

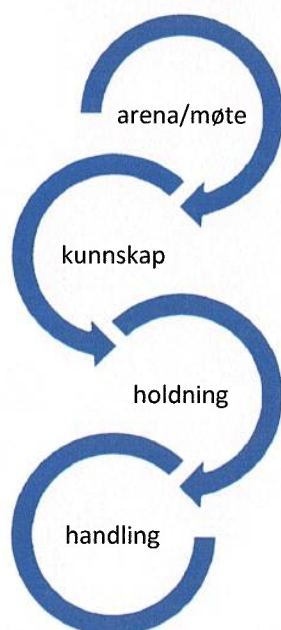
Forskning viser at entreprenørskap i skolen bidrar til å styrke unge menneskers kjennskap til behov og muligheter i lokalmiljøet og øker sannsynligheten for at de bosetter seg på hjemstedet. Det vises også til at elever som deltar i elevbedrifter/ungdomsbedrifter har minst dobbelt så stor sannsynlighet for å etablere egen virksomhet som resten av befolkningen.

Gjennom entreprenørskap og ungdomsbedrift som tema i skolen, kombinert med tett samarbeid med lokalt næringsliv, ønsker vi å gi unge gode vilkår for gründersatsing. Dette er viktig både mht oppstart av bedrift og videreutvikling av eksisterende næringsliv, samt utvikling av og rekruttering til offentlig sektor.

Ved Nord-Troms videregående skole er det tilbud om entreprenørskap som fag på vg 2 og vg 3, studiespesialisering (**Nordkjosbotn?**). Dette tilbudet drives godt, og det er ønskelig at flere elever velger entreprenørskap. Yrkesfagelever kan i faget «prosjekt til fordypning» velge å lage ungdomsbedrift. Tidligere ga dette svært gode resultater. Per idag er det svært få elever som velger ungdomsbedrift, og det er lite satsing omkring dette.

Elevene som jobber med ungdomsbedrift blir svært godt mottatt av næringslivet i regionen.

Modell for entreprenørskap utviklet i samarbeidsprosjektet «felles innsats for opplæring og utdanning i Nord-Troms» (Nord-Troms vg skole og Halti Næringshage):





Organisering:

Prosjekteier: Halti Næringshage AS

Styringsgruppe/prosjektgruppe: VGS, NF, GS, NUNT

Prosjektledelse: Halti Næringshage AS

Aktivitets- og tidsplan:

På tidsangivelse er brukt ulike farger:

- Blå indikerer gjennomføring uten store kostnader, dvs at det medfører kostnad/ressursbruk/prioritering for den enkelte aktør.
- Lilla indikerer nødvendighet med ekstern finansiering for gjennomføring.
- Grønt viser tiltak som er felles for flere delprosjekt: innsamling, kartlegging, erfaring og spredning



Aktivitets- og tidsplan	2014	2015	2016	2017	Involverte
1 Yrkesfag: nysatsing på entreprenørskap og ungdomsbedrift. Fagseminar for lærere: «ABC i bedriftsetablering». En dags kurs. Erfaringsoverføring fra Stangnes v.g.skole					SNN, HN, UE
2 Representanter for næringsforening i hver kommune, Intek Lyngen, Halti Næringshage, SNN og UE inviteres til regionalt rektormøte (grunnskole og v.g.skole). Tema: entreprenørskap, samarbeidstiltak, partnerskapsavtaler om entreprenørskap m/roller og ressursbruk.	Om mulig				RKNT
3 Tettere kobling næringsliv – skole: Rådgivere, rektor eller andre representanter fra skolene innkalles minst en gang pr år i møter i den lokale næringsforeningen.					NUNT, VGS, GS, NF
4 Skole og næringsliv deltar på hverandres fagkurs og lærere hospiterer i perioder, særlig aktuelt på yrkesfag.					VGS, NF
5 Samarbeid Halti Næringshage og NTVGS om dedikert arbeidsplass for elevene i næringshagen og tilbud om faginput fra bedriftsledere. Nordkjosbotn. «Pakketilbud» utvikles. Tilsvarende modell utvikles flere steder i regionen.					HN, NVGS
6 Halti Næringshage tilbyr bistand til elever i fht forretningsmodellering					HN, NTVGS
7 Produktideer fra næringsliv til skolen – regionale konkurranser om beste utviklingsprosjekt/produkt - gründercamp					UE, NF, NUNT
8 Gode partnerskapsavtaler mellom skole – næringsliv som sikrer gjensidig utbytte for begge parter. Næringsliv sterkere inn i skolen for å fremme entreprenørskap. Årlig gj.gang avtale					UE, NF
9 Delta med ungdomsbedriftene på Fylkesmessa i regi av UE. Alle elever i bedriften deltar					VGS, UE



10 Sparebank1 som viktig medspiller i entreprenørskapsatsingen. Godt samarbeid som kan formaliseres nærmere. «Økonomi og karrierevalg» = SNN																				VGS, SNN
11 Felles ungdomsbedrifter på tvers av yrkesfag og studiespesialisering er på sikt et mål																				VGS, UE
12 Kick-off for skolene med entreprenørskapsatsing med kunnskapsminister og næringsminister som «kicker». Delprosjekt A og B																				NTRR, HN, VGS
13 Kursing: Bildefortellinger som verktøy. Delprosjekt A og B																				NUNT, RUST, VGS
14 Resultater fra entreprenørskapsarbeidet skal formidles ut: velge ut, sy sammen og publisere. Publiseres på www.nordtromsportalen.no og linkes til kommunale hjemmesider, næringshagen, vgs, andre nærings- og gründermiljø. Delprosjekt A, B og C																				NTRR, HN
15 Nyhetsbrev, annonsering, rapportering. Delprosjekt A, B og C																				NUNT
16 Faste møtepunkt for prosjekteiere og TFK. Delprosjekt A, B og C																				HN, NTRR, TFK
17 Årlig erfarings- og inspirasjonsseminar. Delprosjekt A, B og C																				HN, NTRR, TFK
18 Revitalisering av Prøv-Sjø! midler: Kultur og næringsaktiviteter for ungdom 13-18. Delprosjekt A og B																				RUST, NUNT

Forkortelser:

NTRR = Nord-Troms Regionråd DA	NUNT = Næringsutvalget i Nord-Troms
NTSS = Nord-Troms Studiesenter	VGS = Videregående skole
NTVGS = Nord-Troms videregående skole	RKNT = Regionkontoret for Nord-Troms
HN = Halti Næringshage AS	IL = Intek Lyngen
NF = Næringsforeninger	UE = Ungt Entreprenørskap
TFK = Troms fylkeskommune	GS = Grunnskolene



Kostnadsoverslag og finansiering



Delprosjekt C: Unge gründere (19-35)

Mål:

- Nord-Troms skal være en region som utvikler og har tilbud for unge gründere, både de med yrkesutdanning, erfaringskomptanse og høyere utdanning
- Det skal være attraktivt å etablere og videreutvikle næringsvirksomhet i Nord-Troms
- Nord-Troms skal være en region preget av delingskultur og kultur for entreprenørskap
- Utviklingsmiljø, klynger, nettverk og virkemiddelapparatet skal være kjent og lett tilgjengelig for unge gründere

Bakgrunn:

Nord-Troms er en nærings svak region og er preget av lav vekst. Det er nødvendig å satse på og utvikle unge gründere i regionen. Vi konkurrerer med sterke fag- og lønnsmiljø utenfor Nord-Troms, og vi må sette fokus på gode tiltak, ha miljø som anerkjenner og tar i mot unge gründere på en faglig sterk måte. De som ønsker å bli i regionen eller å flytte tilbake må verdsettes, samtidig som det må tilrettelegges for at personer uten tilknytning til regionen kan etablere seg her. I løpet av 5-10 år vil det være store generasjonsskifter i arbeidslivet.

Organisering:

Prosjekteier: Halti Næringshage AS

Styringsgruppe/Prosjektgruppe:

Prosjektledelse: Halti Næringshage AS

Aktivitets- og tidsplan:

På tidsangivelse er brukt ulike farger:

- Blå indikerer gjennomføring uten store kostnader, dvs at det medfører kostnad/ressursbruk/prioritering for den enkelte aktør.
- Lilla indikerer nødvendighet med ekstern finansiering for gjennomføring.
- Grønt viser tiltak som er felles for flere delprosjekt: innsamling, kartlegging, erfaring og spredning



Aktivitets- og tidsplan	2014	2015	2016	2017	Involverte
1 Samarbeid næringsarbeidere og utviklingsaktører i regionen: samlinger med unge gründere med bruk av lean business eller andre modeller. «gründer motiverer gründer og ideer utvikles i fellesskap».					HN, NUNT, IL
2 Satsing på yrkesfagelever mtp entreprenørskap og rekruttering av arbeidskraft: Samhandling mellom vg skole og næringsliv/arbeidsliv for å beholde gode fagarbeidere i regionen etter endt utdanning					HN, VGS, NF, IL
3 Kulturnærings-satsing i Halti Næringshage, Kvænangshagen Verdde og Senter for Nordlige folk. Lokaliteter og utviklingsprogram					SNF, KVH, HN
4 «Startstreken», «Creative Space»: tilbud til unge gründere, kreativt arbeidsfellesskap. Miljø hvor man møter nyetablerere og erfarne bedriftseiere. Fasilitering for interacting, Aktuelt for Intek Lyngen, Halti nh, Kvænangshagen Verdde, Senter for Nordlige folk, andre?					HN, IL, SFN, KVV, NUNT, NF
5 Trainee Nord-Troms. Forstudium					HN, SNN, NF, NTRR
6. Internship					NTSS
7 Bachelor- og masterstudenter inviteres til å ha studieplass i studiebibliotekene og bedriftsmiljøer i perioder. Tilrettelegge for det, holde kontakt og sette seg inn i hva studentene jobber med.					
8 Oppgaver fra lokalt/regionalt arbeids- og næringsliv til studenter, utfordre næringsforeninger og kommuner					
9 Utviklingstilskudd til gründere Kvænangshagen Verdde, «pakketilbud»					KVV, KV
10 Gründercafe/arrangement for unge gründere					HN, NUNT
11 Arbeidslivsdagen					NTRR, NUNT, HN
12 Fokus på og arrangement om entreprenørskap på Forskningsdagene					NTRR, NUNT, HN
13 Entreprenørskapsarena: årlig arrangement for unge gründere og ungdomsbedrifter (vgs)					VGS, NUNT, NTRR, NF, IL, HN

Nord-Troms Regionråd DA



14 Kontakt med studenter, arrangement i ferier																				
15 Resultater fra entreprenørskapsarbeidet skal formidles ut: velge ut, sy sammen og publisere. Publiseres på www.nordtromsportal.no og linkes til kommunale hjemmesider, næringshagen, vgs, andre nærings- og gründermiljø. Delprosjekt A, B og C																				NTRR, HN
16 Nyhetsbrev, annonsering, rapportering. Delprosjekt A, B og C																				NUNT
17 Faste møtepunkt for prosjekteiere og TFK. Delprosjekt A, B og C																				HN, NTRR, TFK
18 Årlig erfarings- og inspirasjonsseminar. Delprosjekt A, B og C																				HN, NTRR, TFK
19 Markedsføring av alle tilbudene, profilere oss utad: Hvilke muligheter finnes i regionen (fasiliteter, bedrifter, miljø), virkemidler, tiltakssonen, miljø for entreprenørskap. Bl.a. studenttreff, FB, www.nordtromsportal.no																				NTRR, NUNT, HN

Forkortelser:

NTRR = Nord-Troms Regionråd DA

NTSS = Nord-Troms Studiesenter

NTVGS = Nord-Troms videregående skole

HN = Halti Næringshage AS

NF = Næringsforeninger

TFK = Troms fylkeskommune

SNF = Senter for nordlige folk

NUNT = Næringsutvalget i Nord-Troms

VGS = Videregående skole

RKNT = Regionkontoret for Nord-Troms

IL = Intek Lyngen

UE = Ungt Entreprenørskap

GS= Grunnskolene

KVV = Kvænangshagen Verdde



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
2014/38	Kvæningen Oppvekst- og omsorgsutvalget	21.10.2014

Dispensasjon fra utdanningskrav som pedagogisk leder

Henvisning til lovverk:
Lov om barnehager

Rådmannens innstilling

Utvalg for oppvekst og omsorg dispenserer fra bestemmelsen om utdanning som førskolelærer, og godkjenner Sile A. Johansen som pedagogisk leder i Badderer barnehage fra 01.08.2014, og til den fast ansattes svangerskapspermisjon utløper.

Dispensasjon gis i medhold av Lov om barnehager § 17.nr.1 i forskrift om midlertidig og varig dispensasjon fra utdanningskrav som pedagogisk leder.

Saksopplysninger

I forbindelse med svangerskap for pedagogisk leder i Badderer barnehage er det behov for erstatte. Stillingen har vært utlyst, men vi har ikke fått kvalifisert erstatte. Lov om barnehager stiller krav til utdanning som førskolelærer for å inneha slike stillinger, men barnehageeier kan gi dispensasjon fra disse krav.

Vurdering

Silje A Johansen har fagbrev som barne- og ungdomsarbeider, og har erfaring fra arbeid i barnehage. Hun anses som kvalifisert, men mangler nødvendig utdanning som førskolelærer.



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
2014/39	Kvæningen Oppvekst- og omsorgsutvalget	21.10.2014

Høringsutkast - lokal forskrift for inntak og formidling i Troms

Henvising til lovverk:

Opplæringslov av 23.06.2006 nr. 724, § 6-2 og § 6A-2

Vedlegg

- 1 Brev
- 2 Vedlegg

Rådmannens innstilling

Utvalg for oppvekst og omsorg ber om at ungdomsretten for elever fra Kvæningen kommune til å søke opplæring i Alta kommune i Finnmark fylke, registreres inn under § 4 i lokal forskrift. Det må samtidig gis unntak fra bestemmelse om at programområdet ikke tilbys i Troms. Elevene fra Kvæningen skal kunne søke opplæring på lik linje med elever fra Finnmark.

Saksopplysninger

Saken gjelder høringsutkast til lokal forskrift om inntak til videregående opplæring og formidling til læreplass i Troms Fylkeskommune.

Slik vi har forstått dette, er dette en lokal forskrift til forskrift etter opplæringsloven. I tillegg til lokal forskrift kan utdanningsdirektøren komme med retningslinjer som ikke dekkes av lokal forskrift.

Høringsfrist 03.november 2014.

Vurdering

For elever i Kvæningen kommune er det viktig å få med at vi har et samarbeid med Finnmark fylke via Alta kommune når det gjelder søknad om opptak/opplæring på videregående skole. Dette bør anmerkes under § 4 – skoleplass i annet fylke.

I følge saksbehandler Jorunn Bye er intensjonen at avtaler med andre fylker i fremtiden skal ligge med som vedlegg til lokal forskrift.



Høringsinstanser iflg. vedlagt liste

Vår ref.:
14/2035-3
Løpenr.:
33503/14

Saksbehandler:
Jorunn Bye
Tlf. dir.innvalg:
77 78 81 12

Arkiv:
A00&00 SAKSARKIV
Deres ref.:

Dato:
22.09.2014

HØRINGUTKAST – LOKAL FORSKRIFT FOR INNTAK OG FORMIDLING I TROMS

Vedlagt følger utkast til Lokal forskrift om inntak til videregående opplæring og formidling til læreplass i Troms fylkeskommune. Lokal forskrift er utfyllende i forhold til ny inntaksforskrift som ble gjort gjeldende nasjonalt fra og med 3.9.2013. Det vil bli utarbeidet nærmere retningslinjer slik det er angitt i høringsutkastet.

Saken skal behandles politisk av fylkestinget i desember.

Skriftlige kommentarer og innspill må være mottatt hos Troms fylkeskommune på saken **innen 3. november**.

Innspill sendes: Troms fylkeskommune, Utdanningsetaten, Postboks 6600, 9296 Tromsø.

eller:
postmottak@tromsfylke.no

Evt. spørsmål kan rettes til undertegnede.

Med vennlig hilsen

Thorsteinn Einarsson
avdelingsleder

Jorunn Bye
rådgiver

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og krever ikke signatur.

Besøksadresse
Strandveien 13
Postadresse
Postboks 6600, 9296 TROMSØ

Telefon
77 78 80 00
Epost mottak
postmottak@tromsfylke.no

Telefaks
77 78 80 01

Bankgiro
4700 04 00064
Internettadresse
www.tromsfylke.no

Org.nr.
NO 864 870 732

Forslag til Lokal forskrift om inntak til videregående opplæring og formidling til læreplass i Troms fylkeskommune

Hjemmel: Fastsatt av Troms fylkesting2014 med hjemmel i forskrift til opplæringslova av 23.06.2006 nr 724, § 6-2 og § 6A-2.

Ikrafttreden:2015.

I GENERELT

§ 1. Formål

Formålet med den lokale forskriften er å fastsette rettigheter og plikter for søkere til videregående opplæring i Troms. Den lokale forskriften utfyller kapittel 6 og kapittel 6A i forskrift til opplæringslova (heretter oppl.), og fastsetter hvordan Troms skal gjennomføre inntak og formidling.

§ 2. Virkeområde

Forskriften gjelder for inntak til videregående opplæring i offentlige videregående skoler, landslinjer og landsdekkende linjer, regionale tilbud og formidling til opplæring i bedrift i Troms.

II INNTAK

§ 3. Inntaksområde

Troms er delt inn i inntaksregioner. Regioninndelingen fastsettes av fylkestinget.

Søkere med ungdomsrett har rett til skoleplass i den regionen de er folkeregistrert per 1. januar det året de søker. Dersom de flytter til en annen region må dette være dokumentert av folkeregisteret per 1. mars samme år.

Søkere som flytter mellom regioner etter 1. mars, kan tas med i inntaket dersom det foreligger særlige grunner.

Søkere med ungdomsrett har rett til skoleplass utenfor regionen de er folkeregistrert i når aktuelt opplæringstilbud ikke tilbys av Troms fylkeskommune i regionen.

Søkere fra Svalbard kan søke opplæring i alle regioner.

§ 4. Skoleplass i annet fylke

Troms fylkeskommune kan etter søknad innvilge gjesteelevsgaranti i andre fylker. Vilkåret er at søkeren har ungdomsrett og at programområdet ikke tilbys i Troms.

Søknad om gjesteelevsgaranti eller kjøp av plass i annet fylke kan også innvilges dersom søkeren kan dokumentere andre særlige grunner.

Fylkesutdanningssjefen inngår avtaler med andre fylkeskommuner om gjesteelevsgarantier.

§ 5. Flytting

For å være med i inntaket til videregående opplæring må det være meldt flytting til Troms innen 1. mars.

Søkere som flytter til Troms etter 1. mars, kan tas med i inntaket dersom det foreligger særlige grunner.

§ 6. Behandling av søknad som mottas etter søknadsfrist

Søknadsfristen er 1. februar for søkere som faller inn under forskrift til oppl. § 6-8, første ledd og 1. mars for elever som søker seg inn i det ordinære inntaket, jfr. forskrift til oppl. § 6-8 andre ledd.

Søknad som mottas etter fastsatt frist, vil bare bli behandlet i den utstrekning det er mulig, jfr. forskrift til oppl. § 6-8 fjerde ledd.

Fristoverskridelse må begrunnes skriftlig.

Dersom det ikke er mulig å behandle søknaden, vil søknaden bli avvist og eventuelt behandlet for inntak det etterfølgende skoleåret, jfr. forskrift til oppl. § 6-8 fjerde ledd.

§ 7. Endring av søknad etter søknadsfrist

Etter søknadsfristen 1. februar, kan søker som har fortrinnsrett ved inntaket, jfr. § 20 i den lokale forskriften, ikke endre søknaden.

Søker som har frist 1. mars, eller søker som har frist 1. februar i forbindelse med søknad om individuell vurdering etter forskrift til oppl. §§ 6-23, 6-25 eller 6-38, kan endre søknaden sin en gang. Søknad om endring må være anbefalt av rådgiver.

Søknad til landslinjer/landsdekkende linjer kan ikke endres etter fristen 1. mars.

§ 8. Inntak til landslinjer, landsdekkende linjer og statlige videregående skoler

Søkere fra hele landet konkurrerer likt ved inntak til landslinjer og landsdekkende tilbud. Det samme gjelder for søkere til statlige skoler.

Inntaket skjer på grunnlag av konkurransepoeng basert på karakterer.

Fylkesutdanningsjefen utarbeider retningslinjer for inntak til landslinjer i Troms.

§ 9. Inntak til Vg1 Musikk, dans og drama

Inntil 50% av søkerne kan tas inn på grunnlag av en ferdighetsprøve (inntaksprøve) i tillegg til en poengsum (konkurransepoeng) basert på karakterer.

Søker som har Vg1 Musikk, dans og drama som sitt første ønske, kan fremstille seg til en ferdighetsprøve. Prøven avholdes i den fordypning og ved den skolen som er satt opp som første ønske.

Søker som fremstiller seg til en ferdighetsprøve kan få tilleggspoeng etter retningslinjer fastsatt av fylkesutdanningssjefen. Maksimalt antall tilleggspoeng som kan gis er 12.

§ 10. Inntak til Vg1 Idrettsfag

Inntil 50% av søkerne kan tas inn på grunnlag av dokumenterte ferdigheter (idrettslige kriterier) i tillegg til en poengsum (konkurransespoeng) basert på karakterer.

Søkere kan få tilleggspoeng etter retningslinjer fastsatt av fylkesutdanningssjefen. Maksimalt antall tilleggspoeng som kan gis er 12.

§ 11. Bruk av retten til videregående opplæring

En elev bruker ikke av retten sin til videregående opplæring dersom eleven slutter i opplæringen før 1. november i skoleåret.

En elev som har opplæring som utgjør 1/3 eller mindre av timetallet i et utdanningsprogram/programområde, bruker ikke av opplæringsretten jfr. forskrift til oppl. § 6-4, andre ledd.

En elev som deltar i innføringskurs for minoritetsspråklige før Vg1 bruker ikke av retten til videregående opplæring.

Dersom læreforhold blir hevet før åtte måneder er gått av læretiden, bruker ikke lærlingen/lærekandidaten av retten til videregående opplæring.

§ 12. Frammøte første skoledag

Eleven må møte på skolen første skoledag av skoleåret. Elev som uteblir fra skolen uten gyldig grunn første skoledag, mister skoleplassen.

Ved sykdom plikter eleven å gi beskjed til skolen snarest mulig om at han/hun ikke kan møte, og senest innen oppmøtetidspunkt første skoledag. Forholdet må dokumenteres med legeerklæring.

§ 13. Permisjon fra videregående opplæring og reservasjon av skoleplass

Søker med ungdomsrett som har tatt i mot skoleplass, og som av tungtveiende grunner ikke kan fullføre et utdanningsprogram/programområde med full fagkrets, kan søke om hel eller delvis permisjon. Eleven vil kunne få utvidet retten og fristen til å ta ut videregående opplæring med ett år, og vil primært bli tilbudt plass ved samme skole og tilbud året etter.

§ 14. Inntak av utvekslings elever og elever med utenlandsk utdanning

Elev som reiser til utlandet i forbindelse med elevutveksling, kan få forhåndsgodkjent året i utlandet som et Vg1 eller Vg2 i Norge. Eleven kan søke om å få sikret skoleplass på neste trinn ved skolen som har forhåndsgodkjent året i utlandet.

Elev som ikke ønsker å få året i utlandet godkjent som et Vg1 eller Vg2 i Norge skal søke om inntak til Vg2 eller Vg3 og konkurrere om skoleplass etter poeng, jfr. forskrift til oppl. § 6-34.

Skolen ved rektor godkjenner hele opplæringsår fra utlandet som et Vg1 eller Vg2 i Norge jfr. forskrift til oppl. § 1-16. Elev som får et Vg1 eller Vg2 fra utlandet godkjent skal tas inn etter individuell vurdering, jfr. forskrift til oppl. § 6-36. Fylkesutdanningsjefen fastsetter retningslinjer.

§ 15. Søkere som ikke konkurrerer seg inn på tilbud de har søkt

Søker til Vg1 som ikke har ført opp tre forskjellige utdanningsprogram, blir plassert på utdanningsprogram med ledig kapasitet. Søker som ikke konkurrerer seg inn på noen av sine prioriterte skoler, blir søkt videre til andre skoler som tilbyr de prioriterte utdanningsprogrammene.

Søker til V2 og Vg3 som ikke konkurrerer seg inn på prioriterte programområder og skoler, blir søkt videre til andre programområder han/hun er kvalifisert til.

Alle som blir søkt videre, får stå på venteliste til de tilbud de har søkt.

§ 16. Søkere til Vg2 og Vg3 som ikke har bestått i alle fag

Skolen skal foreta en helhetlig vurdering av om søkeren har nødvendig kompetanse til å følge opplæringen på neste trinn jfr. forskrift til oppl. § 6-37. Fylkesutdanningsjefen setter rammer for hva skolen skal vurdere.

Rektor fatter enkeltvedtak om utfallet av den helhetlige vurderinga. Dersom eleven ikke har kompetanse til inntak på neste nivå, kan eleven i særskilte tilfeller søke om å bli deltids elev, jfr. forskrift til oppl. § 6-39 på samme utdanningsprogram og nivå, eller om å gjøre omvalg.

Fylkesutdanningsjefen fatter vedtak. Søknadsfrist er 1. juli.

§ 17. Tilbud om påbygging til generell studiekompetanse etter oppnådd fag/svennebrev

Troms fylkeskommune tilbyr opplæring i påbyggingsfagene til generell studiekompetanse til lærlinger som har bestått fag- eller svenneprøve og alle fellesfag.

§ 18. Inntak av deltidselever

Deltidselever med ungdomsrett stiller bak søkere med ungdomsrett, fullføringsrett og voksenrett som søker om inntak som fulltidselever.

§ 19. Endre status fra å være fulltidselev til deltidselev

Rektor avgjør om en søknad om endring av status fra fulltidselev til deltidselev skal innvilges. Det må foreligge dokumenterte tungtveiende grunner for å endre slik status. Fylkesutdanningssjefen fastsetter retningslinjer.

III INNTAK AV SØKERE MED FORTRINNSRETT OG INDIVIDUELL BEHANDLING

§ 20. Inntak av søkere med sterkt nedsatt funksjonsevne jfr. § 6-17

De fylkeskommunale skolene i Troms skal legge til rette for at elever med store tilretteleggingsbehov og sterkt nedsatt funksjonsevne skal få et tilpasset opplæringstilbud.

Søker som ikke får plass ved den skolen han/hun har som førstevalg, vil få tilbud om plass ved annen skole som tilbyr et av de tre utdanningsprogrammene han/hun har søkt.

Fylkesutdanningssjefen avgjør om det foreligger tungtveiende grunner for å innvilge søknad om inntak på en bestemt skole.

§ 21. Inntak av søkere som av andre særlige grunner må behandles individuelt jfr.§§ 6-25 og 6-38

Søker med ungdomsrett som blir plassert i institusjon godkjent av statlig barnevern, kan ha behov for inntak på en skole i nærheten av bostedet. Ved inntak vil slike søkere bli prioritert så langt dette er mulig selv om søknad kommer etter frist.

IV INNTAK AV VOKSNE

§ 22. Inntak av ungdom etter 4A-3

Fylkesutdanningssjefen fatter vedtak når ungdom søker tilbud etter oppl. § 4A-3.

§ 23. Enkeltvedtak om rett, og inntak av voksne etter oppl. § 4A-3

Fylkesutdanningssjefen fastsetter retten til videregående opplæring for voksne. Fylkesutdanningssjefen vurderer kompetanse, fatter vedtak om realkompetanse og gir tilbud om opplæring.

§ 24. Tilbud til voksne uten rett til videregående opplæring

Voksne søkere uten rett til videregående opplæring vil i den grad det er mulig få tilbud om videregående opplæring etter oppl. § 4A-3. Voksne søkere uten rett til videregående opplæring har ikke de samme rettigheter som voksne søkere med rett. Voksne søkere uten rett har ikke krav på ønsket sluttkompetanse.

§ 25. Inntaksrekkefølgen for tilbud etter oppl. § 4A-3

Ved inntak til tilbud der det er satt krav om at søkeren har praksis, vil de som oppfyller praksiskravet prioriteres foran de som ikke har praksis.

Dersom det er knapt om plasser på et tilbud, vil rangering av plasser gå etter datoen søknaden ble registrert hos fylkeskommunen.

V FORMIDLING

§ 26. Villkår for formidling til læreplass som lærling eller lærekandidat

Alle søkere fra Troms formidles etter søknadsfristens utløp. Søkere fra andre fylker formidles ikke.

Rektor vurderer om søker fyller vilkårene for formidling jfr. forskrift til oppl. §6A-1.

§ 27. Behandling av søknad som kommer etter frist

Søknad som mottas etter fastsatt frist, vil bare bli behandlet i den utstrekning det er mulig, jfr. forskrift til oppl. § 6A-4.

Fristoverskridelse må begrunnes skriftlig.

§ 28. Prioritering ved godkjenning av lærekontrakter

Ved godkjenning av lærekontrakter prioriteres søkere med rett foran søkere uten rett. Fylkesutdanningssjefen fastsetter retningslinjer.

VI FELLES BESTEMMELSER

§ 29. Mindre endringer i den lokale forskriften

Fylkesutdanningssjefen har rett til å gjøre mindre endringer i den lokale forskriften.

Dersom endringene er av en slik art at de påvirker søkeren sin mulighet for inntak til bestemte tilbud, skal endringen behandles politisk.

PS 2014/40 Referatsaker